

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теоретическая педагогика»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

1.Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических основ маркетингового комплекса образовательных услуг, понимание закономерностей процессов рыночной деятельности в образовании, а также освоение технологий управления образовательными продуктами в условиях рынка и достижения конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Теоретическая педагогика» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.02. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	ФТД.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Теоретическая педагогика» является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теоретическая педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин факультативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Теоретическая педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса; ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений	Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам; Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС; Владеть: навыками

		результатов обучения, воспитания и развития воспитаннико	планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	Знать: методы и способы формирования развивающей образовательной среды; психолого-педагогическую диагностику личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся Уметь: Выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся Владеть: методами психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины 72часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Алиева Д.К. к.п.н., доц.